

## 学校教育活動についてのアンケート \*回答数26家庭 生徒32人

\*小数点以下は四捨五入なので、合計が 100 %にならないところもあります。

\*無回答は、「分からない」に入れました。 \* ( ) 内は昨年度の割合。

### 1 学習指導について

- (1) 子どもの学習意欲が向上するよう授業等で工夫していますが、成果があると思いますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
9 35 % (52 %)	10 50 % (35 %)	0 0 % (3 %)	3 15 % (10 %)

- (2) 一人一人に応じた学習指導を心がけていますが、基本的な指導ができていますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
10 39 % (45 %)	12 46 % (45 %)	0 0 % (0 %)	4 15 % (10 %)

- (3) 学力向上や学習習慣が身につくように、家庭学習の内容や量は配慮されていると思いますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
10 48 % (39 %)	12 31 % (46 %)	2 14 % (8 %)	2 7 % (8 %)

学習指導についてのご意見をお書きください。

- ・塾がないけれど、それが必要ないくらいしっかりと見てくれています。少人数ゆえの行き届いた指導を受けていると感じています。
- ・数学は文章から読み取って式にすることができないので、数字や式に惑わされず、問題の要求することを解く力（読み取る力）を身につけてほしい。
- ・新城管内～東三河等での学力がどの位で、津具中生がどれくらいかわかる方策があると良いと思います。
- ・子どもがあまり学習の内容については話さないので大丈夫かな？と思うことはありますが、だいたい理解できているようです。
- ・宿題などで分からない所を聞かれますが、自分で解けるようにヒントを出すというのは難しいです。
- ・本人の問題だと思いますが、苦手教科（数・理）の宿題を後回しにして、遅くなってから少し考えて分からないと、これは習ってないとか、わからないから仕方ないとすぐにあきらめて、難しい問題はやっていかない。苦手なことを言い訳にしまい、悪循環だと思う。
- ・個人それぞれにあった学習指導（学校、家庭での）をもう少し、しっかりしていただけるとありがたい。
- ・宿題の量が多いためついていけないし、身につかない気がする。
- ・テスト期間中の宿題をなくしてほしい。

## 2 家庭と学校の連携について

- (1) 学校・学級からの通信等により、学校や子どもたちの様子を知ることができていますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
19 73% (58%)	7 27% (36%)	0 0% (0%)	0 0% (7%)

- (2) 子どものことが心配なとき、相談できる体制ができていますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
17 65% (59%)	7 27% (31%)	1 4% (7%)	1 4% (3%)

- (3) 学校行事等、学校で子どもの活動を見る機会は十分でしたか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
15 58% (76%)	10 39% (21%)	0 0% (3%)	1 4% (0%)

- (4) PTA活動(保護者会、河川清掃、親子部活動等)の運営実施は適度ですか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
20 77% (69%)	5 19% (21%)	1 0% (3%)	1 4% (7%)

家庭と学校の連携についてご意見をお書きください。

- ・いつでも相談にのってくれます。感謝しています。
- ・協力的であったと思います。
- ・役員をしていないので行事の際に参加する程度ですが、学校での様子を見る機会が適度に準備されており、ありがたいです。学級通信はとても楽しみにしています。他の子の様子もよく分かります。
- ・1年目だったので、詳しく分からないことがあった。
- ・ホームページのUPはとても楽しみにしています。学校の様子がよく分かり、親子の話題づくりにもってこいです。クラス通信も、クラスの活動の様子がよく分かります。

## 3 生徒の生活状況について

- (1) 登下校は安全にできていますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
16 62% (48%)	6 23% (45%)	2 8% (7%)	2 8% (0%)

- (2) 地域の人たちに、挨拶ができていますでしょうか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
11 42% (41%)	12 46% (41%)	0 0% (7%)	3 12% (10%)

生徒の生活状況についてご意見をお書きください。

- ・下校時、いつまでも交差点あたりで話し込んでいる姿を見かけます。
- ・あいさつは、個人差があります。
- ・登下校時に挨拶をしてくれました。
- ・通学途中などあいさつすると、よいあいさつが帰ってきます。
- ・冬の下校はいつも見守りをありがとうございました。

#### 4 体育的活動について

校内体育大会、部活動（種目別、陸上、駅伝）についてご意見をお書きください。

- ・部活動で、対外試合や練習会の機会を増やしていただいたことにより、津具中以外の友達ができたようです。ありがとうございました。
- ・多くの場面で活躍していました。頑張っているなあと、とても嬉しくなりました。
- ・よく見てくれて活躍できたと思います。本人もやる気を出して頑張れました。ただ、ひざが痛くて見学しているときに、サボっていると先生に疑われていると感じ、悲しんでいるときがありました。
- ・体育が苦手な子にとっては大変だと思いますが、逆に、自分ではやらない運動をしっかりする機会になり、体力の向上にはつながると思います。
- ・駅伝練習前後のストレッチを大切にして、故障を少なくしてほしい。
- ・冬休みに部活動が1度もなかったことで、子どもが残念がっていました。
- ・種目によって得意なものとうでないものがあるので、出来ること、得意なことを上手に使って生徒の意識を上向きにする指導をしてほしい。
- ・少子化についてやむを得ないと思います。部活動は他校以上に津具中は努力し成果があります。但し、生徒がうまく集団での活動ができていないのが残念です。
- ・駅伝の練習は、大変だと思います。本人が本当につらくなっても、きちんと先生に伝えることができる雰囲気だといと思います。つらくても言えず、そのままがんばってしまうと体調を壊してしまうので。
- ・駅伝の練習が始まっても、テニス続けてほしい。
- ・体育大会は、親子で楽しむ種目もあり、よいと思います。来年、息子が中学入学です。剣道の経験はありません。個々に合わせた指導をしてくださることを強く願います。
- ・今年度はどの部活動でもよい成績ですばらしかったと思います。駅伝が終わり、各部に戻りましたが、ランニングの後など、ストレッチをしてケガの予防をしてもらいたいです。
- ・少ない生徒ながらも、よく頑張っていると思う。このまま維持してほしい。

#### 5 ふるさと学習について

ふるさと学習（春の遠足、郷土合宿、国内研修、偕楽園訪問等）についてご意見をお書きください。

- ・このまま続けて下さい。
- ・クラスの団結のためにも賛成です。
- ・地元での学習は、子どもにとっていい経験になっていると思います。これからも続けてほしいです。
- ・地域の人を講師にしているのがいいと思います。
- ・ここから巣立っていく生徒たちにとって、地元をよく知る機会だと思うので、良い

ことだと思う。

- ・良いと思います。
- ・地元をくまなく歩くということは、意外とあまりないので、遠足などは津具地区を知るよい機会となったと思います。少人数で全員で準備を進めていくので、達成感も味わえるのではないのでしょうか。
- ・偕楽園訪問は、お年寄りにとって子どもと接する大切な時間だと思います。子どもも、いろんな体験ができるので続けてほしいです。
- ・いいと思います。
- ・普段、お年寄りに接する機会がないので、偕楽園での学習はいい経験になっている。津具のよさを知ることは大切だと思います。
- ・どの学習も今まで通り続けてほしいです。国内研修をととても楽しみにしています。
- ・子どもが楽しみにしていることが多いし、学校外の人とふれ合うこともできてよい。
- ・偕楽園訪問や保育園訪問など地域の人たちとの交流を深める活動は、とてもよいと思う。もっと機会を増やしてもよいと思う。

## 6 その他

学校教育全般について、ご意見をお書きください。地域の方のご意見や感想でもかまいません。

- ・部活動で試合に参加する場合、基本的に全員で学校を出発して、全員で帰ってくる形がよいと思います。各家庭のやむを得ない事情もあると思いますが、やはり学校へ学校へ戻って来るまでが部活のような気がします。どうでしょうか？
- ・部活動等で他校との練習試合に行くことが多いですが、ただ練習をするためだけでなく、他校との交流を深められるようなことが出来れば良いと思います。
- ・今年もありがとうございます。津具中生は自分たちで自分たちがルールを決めることができる常識のある子たちだと思います。今後も自主性を育てる指導をお願いします。
- ・津具中の良さは発信。他校の良い案件は参考に。合唱は、コンクールに出ても問題ない気がします。感動しました。
- ・自分が中学生時代のことを振り返ると、反抗したり投げやりになったりすることもありましたが、津具中生をみると本当に何事にも一生懸命で感心します。生徒と先生方のコミュニケーションがよいためでしょうか？普段の生活、真木柱など生徒一人一人に気を配っていただき、感謝しております。
- ・毎週末の学級通信を読むことが楽しみです。真木柱に書かれている文章など、他の子どもさんの意見を読むことができおもしろいです。
- ・生徒を指導するとき等の声かけは、もっと生徒の心に寄り添ったものであるといいと思います。「そんなことはしてないのに」「そんなつもりではないのに」どうしてそんな言い方をされるのか、信じてもらえないなどといった内容のことを、家庭内で時々、耳にします。
- ・部室（更衣室）のメンテナンスをお願いしたいです。毎日使うところなので、ドア、水道など普通に使用できるようにしていただきたいと思います。
- ・学校生活全般で、厳しく指導して下さるのは賛成しますが、その時の気分や感情で指導することへの困惑があるようです。

