

## 学校教育活動についてのアンケート \*29家庭 生徒33人

\*小数点以下は四捨五入なので、合計が100%にならないところもあります。

\*無回答は、「分からない」に入れました。 \* ( ) 内は昨年度の割合。

### 1 学習指導について

- (1) 子どもの学習意欲が向上するよう授業等で工夫していますが、成果があると思いますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
15 52% (26%)	10 35% (39%)	1 3% (10%)	3 10% (26%)

- (2) 一人一人に応じた学習指導を心がけていますが、基礎的な指導ができていますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
13 45% (29%)	13 45% (48%)	0 0% (3%)	3 10% (19%)

- (3) 学力向上や学習習慣が身につくように、家庭学習の内容や量は配慮されていると思いますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
14 48% (29%)	9 31% (48%)	4 14% (7%)	2 7% (16%)

学習指導についてのご意見をお書きください。

- ・「天声人語」について、まだ学習してない漢字が出てきたり、内容が私たち大人であってもとてもむずかしい文章がほとんどです。それらを書き・読み、感想まで書くことの学習目的が理解できません。読む・書くこと等自体を嫌いになってしまわないかと、心配しています。
- ・よい指導をされていると思います。
- ・特になし。
- ・休日などは、だらだら宿題をやっている。問題を解くのに時間を気にしてほしい。
- ・特にありません。
- ・とても良いと思います。
- ・個別によく指導していただいていると思います。
- ・宿題でわからないところを、翌日問い合わせるように助言しています。納得いくまで教えてあげてください。
- ・授業で理解できなかつたり、テストでつまづいたりした問題等について、個別に指導してもらいたいが、なかなかその時間がとれないようで残念です。(忙しいスケジュールの中で、先生に声をかけることが難しいのか?)
- ・個々に細かく指導して下さっている様子が分かるので、感謝しています。
- ・担当の先生が替わると学習が変わり、成績が上がった事にとっても感謝しました。
- ・子どものペースにもよるとは思うのですが、冬の季節は帰宅時間が早いので感じませんが、夏は宿題が終わる時間が遅いと思う事が度々ありました。
- ・試験の時に試験勉強を進めたくても、宿題に追われて睡眠時間が短くなり、試験勉強もできない。テスト前は集中できるように、宿題は無しにしてほしい。宿題を出

さなければ勉強しないというのは、本人次第だと思う！

- ・テスト期間中の天声人語はかわいそうだと思います。(時間がかかるので)
- ・よいところを伸ばす指導ができていないように思われる。ほめて伸ばすよう心がけてほしい。

## 2 家庭と学校の連携について

- (1) 学校・学級からの通信等により、学校や子どもたちの様子を知ることができていますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
18 58% (58%)	11 36% (36%)	0 0% (0%)	2 7% (7%)

- (2) 子どものことが心配なとき、相談できる体制ができていますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
17 59% (55%)	9 31% (19%)	2 7% (7%)	1 3% (19%)

- (3) 学校行事等、学校で子どもの活動を見る機会は十分でしたか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
22 76% (61%)	6 21% (26%)	1 3% (7%)	0 0% (7%)

- (4) PTA活動(保護者会、河川清掃、親子部活動等)の運営実施は適度ですか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
20 69% (52%)	6 21% (39%)	1 3% (0%)	2 7% (10%)

家庭と学校の連携についてご意見をお書きください。

- ・真木柱に親と教師の連絡を書けるのであればもっとよい。
- ・学級通信は、学級の様子が良く分かります。ブログ(ネット)も様子が良く分かります。
- ・現状でよいと思います。
- ・気になる事は、すぐに担任と気楽に話せるので助かっています。
- ・保護者が校内で参加できる機会を増やしてもよいかと思います。
- ・2学期末の3年生の学級通信を読み、担任の先生が、生徒一人一人に目を向け見ていて下さることを感じ、とてもうれしく思いました。親では気づかないような細かいところまで知ることができました。認められることは、生徒にも自信につながるものでうれしいです。
- ・通信等により学校との連携はとれていると思います。
- ・学級通信を通して学校での様子を知ることができました。ありがとうございます。今年度、駅伝の時に連絡がなくて困惑した事がありました。単純なミス?かもしれませんが、子どもは緊張していたり、本人なりの準備と心づもりで挑んでいたのが大会延期の知らせはほしかったです。(まとめにのせて下さらなくて結構です。)
- ・学級連絡網がこなかった時は、あきれました。担任が何人もいるのは結構ですが、

責任のない行動はしないで下さい。

- ・ 1, 2年の時から少しずつでもいいので、進路について見通しがつくような話をしていたらありがたいと思います。
- ・ 特に問題はない。

### 3 生徒の生活状況について

(1) 登下校は安全にできていますか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
14 48% (55%)	13 45% (29%)	2 7% (3%)	0 0% (13%)

(2) 地域の人たちに、挨拶ができていますでしょうか。

よい	ややよい	改善の必要あり	分からない
12 41% (39%)	12 41% (32%)	2 7% (19%)	3 10% (10%)

生徒の生活状況についてご意見をお書きください。

- ・ 下校は、家の方向の同じ生徒と学年・男女関係なく帰ってくるのは安心します。とても好感を持ちます。
- ・ 冬季の道路（通学路）の凍結時の登下校での転倒等による事故、けがや、スピードの出し過ぎによる転倒について心配しています。家庭内でも声かけはしていますが。
- ・ 中学生になってから、外に出て遊ぶ機会が少なくなった。
- ・ 携帯電話やパソコン等で友達とメールをするようになると、学習がおろそかになり、成績が下がる傾向があるということをもっと注意した方が良い。(生徒にも親にも)
- ・ 冬季は暗くなる前に帰宅できるよう下校時間を早めてほしい。
- ・ みんなでまとまって通学（帰宅時）できており、安全でよいと思う。
- ・ 勉強と部活動との両立で、多少疲れは見えますが、頑張っていると思います。
- ・ 挨拶はできますが、元気よくできるように、相手の目を見れると良いかなと。
- ・ 宿題のみならず、家庭学習の時間も長くなっているため、睡眠時間が短くなっていることが、少々気になります。
- ・ 登下校についてですが、道路工事、路面の凍結など「気をつけるよう」子どもに声をかけていますが、不安はあります。
- ・ ほんとに挨拶がしっかりできています。すばらしい。
- ・ あいさつはきちんとできています。朝練の時も、元気な声を聞く事ができるので、気分がとてもいいですね。

### 4 体育的活動について

校内体育大会、部活動（種目別、陸上、駅伝）についてご意見をお書きください。

- ・ 体育大会は、全校で力を合わせて楽しい大会になって、観客も楽しく過ごせました。駅伝は、今年はとても良い成績で子どもたちの頑張りを感心しました。来年もきっと頑張れそうですが、故障者が多かったように感じましたので、今後の先生方の指導方法にも期待したいです。

- ・部活の休みとかがあいまいな言葉で言うと、休みなのに部活に行ったりするので、はっきりと言ってほしいです。
- ・がんばって取り組んでいると思いますが、子どもから、やる気が失せてしまいがちな言葉を先生方に向けられることがあると聞いています。
- ・生徒数が少なくなるので選手一人一人のレベルも高い水準を求められると思うが、無理のない範囲でやってほしい。
- ・津具は、いろいろと活動が多く生徒が大変なので、改善した方がよいと思います。
- ・女子はテニス部しかありませんが、女子の中には小学校の時から剣道をやっている子もいます。中学生になってからも夜練習をしていて、いつ出られるか分からない試合にそなえています。もう少し、学校側でも配慮していただくとありがたい。今の女子は、東三でも県でも入賞できる実力はあります。部活も大切ですが、個人で頑張っている事を否定するような事はしてほしくない。
- ・頑張っていると思う。1年間を通してテニスができればよいと思う。
- ・他の学校との対外試合や練習会が増え、友達も増えとても良いと思う（剣道部）。
- ・特にありません。今のままでいいと思います。
- ・体育大会については、陸上の記録会的な要素が強いため、中学校独自の体育大会からの方向転換はなかなか難しいかもしれませんが、そろそろ小学校や保育園などとの合同大会なども視野に入れて考えていく時期かもしれません。
- ・よく頑張っていると思います。お休みの日も部活があり大変かなと親は思いますが、本人たちは燃えているようで、夢中になれるものがあるということは良い事と思います。
- ・陸上大会はなくなりましたが、体育大会ではフィールド競技が行われ、保護者の参加もあり楽しめました。
- ・体育大会は、家族も参加でき、とても良いことだと思います。
- ・よく頑張っていたと思います。校長先生をはじめ、大勢の先生方が県大会まで応援に来て下さりとても嬉しかったです。ありがとうございました。
- ・子どもの数が少ないながらも、結果が出ているのですごいと思います。駅伝の時期にけが人が多かった事が少し残念です。
- ・陸上競技の大会が無くなったので、種目別がなんだか子どもたちの気力がないように思えたので、意欲的に行えるような種目を考えては？
- ・ケガのないようにしてほしい。
- ・今年の駅伝練習では、調子が良くない子どもたちが何人も出たような気がします。練習前後のストレッチ等はしっかりできていましたか？
- ・選択肢がないのがよくない。

## 5 ふるさと学習について

ふるさと学習（春の遠足、郷土合宿、国内研修、偕楽園訪問等）についてご意見をお書きください。

- ・遠足、郷土合宿、偕楽園訪問など津具という地域について、詳しく知っていくことはとても大事だと思うので、今後も続けてもらいたいです。
- ・とても良い事だと思います。（自分のふるさとを知ること）
- ・その土地と文化、人とのつながりを大切にし、コミュニケーションをとれる人にな

るには良いことだ。

- ・いろいろな人とふれあえ、言い体験ができていると思う。
- ・地域の方とふれあう行事だから、今後も続けてほしいです。(遠足、合宿、偕楽園)
- ・国内研修は、日本の首都を知る大切な行事だからとても良い。
- ・地域の利点を生かし、よく工夫して行われていると思います。
- ・それぞれに、貴重な体験をさせていただいていると思います。
- ・地元(津具)を愛する指導を願います。
- ・これからも是非続けて下さい。
- ・偕楽園訪問の様子を通信で見ますが、合唱を発表したり、お年寄りの方々とかかわっている姿、笑顔を見ると、とても良い体験になっていると思います。
- ・地域の良いところが勉強できるので、とても良い学習だと思います。
- ・偕楽園訪問はとても良い事だと思うので、どんどん行ってほしいです。
- ・どの行事も、生徒たちは真剣に取り組んでいたと思います。思い出にも残り、続けて行ってほしいです。
- ・よい。

## 6 その他

学校教育全般について、ご意見をお書きください。地域の方のご意見や感想でもかまいません。

- ・中学校生活を楽しく過ごせているようで、何より安心しています。友達、先輩との関係もとても良く、津具中学校は良い学校だと思います。誕生日の時にもらってきた誕生日のメッセージカードは、先生方、生徒のみなさんの優しさ、あたたかさを感じました。
- ・生徒の成績を見て判断するのではなく、その子を見てほしいと思います。
- ・体罰が今教育現場で問題になっていますが、たしかに行き過ぎた体罰はダメだと思います。しかし「言っても聞かない」等、先生方が必要だと思う時はダメだとは言えません。親は先生を信頼し、生徒が先生を尊敬していれば問題にならないことだと思います。生徒も親も先生もそういった関係がうまく作っていければ良いと思います。
- ・年々生徒数が減少し、さみしくなってきました。元気な生徒になるよう、指導をお願いします。
- ・学校教育には学業全般と一般的なモラル(道徳)、心体を鍛え成長させることなどいろいろあるとはおもいますが、実際には、その生徒の家庭環境、性格の違いもありなかなか同じように成長させていく事は難しいとは思いますが、「津具の子供は明るく、元気がある」と聞く事がたまにあります。どんな時でも、自分自身に今出せる精一杯の自信をもって、育ててもらえればと思います。そのサポートを是非、宜しくをお願いします。
- ・地域住民と生徒が今まで以上に接する行事ができればよいかと思います。
- ・現代の職業としての先生と、一世代前の先生の存在が違いすぎて、どこでどう変わったのかわからないが、現代の先生に威厳がなさ過ぎる。