

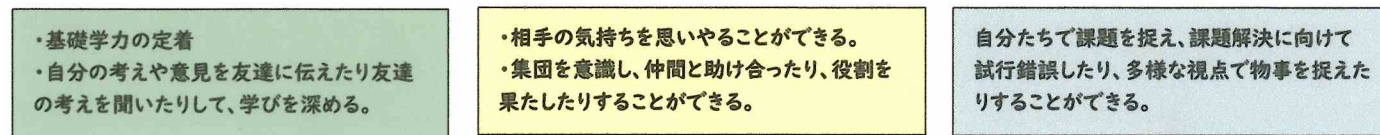
自分事としてとらえる
 思いを伝え合う

誰一人、排除しない
 誰かのために動ける

健康な心と体を育む
 社会に目を向け、つながる

令和5年度 めざす子どもの姿
考え、伝え合い、自分らしく輝く子ども

学級における具体的な子どもの姿



級訓

戮力協心
 ～力を合わせて～

指導・支援の内容

- 授業の導入で基礎練習
 - ・新出漢字練習、小テスト
 - ・読み上げ計算
- 家庭学習への取り組み
 - ・毎日日記・・・10分
 - ・漢字、計算スキル・・・20分
 - ・自主学習・・・30分
 - 予習、復習、調べ学習
 - ※目安は50～60分程度
- 個の課題解決の時間の確保
 (例：算数)
 - ・図を提示する
 - ・ことばの式や公式の提示
 - ・簡単な数に置き換える
- ペア・グループ学習を設定
 - ・ホワイトボードやタブレットを活用
 - ・振り返り

- 1年生とのペア交流
 - ・縦割り班の中で、1年生とペアを作り、1年を通して様々な活動と一緒に取り組む。
- 係活動や委員会活動
 - ・係活動や委員会活動の中で、自分の役割を明確にする。
- 行事で集団の力を養う
 - ・臨海学習
 - ・運動会
 - ・修学旅行
 - ・学芸会
 - ・大縄大会
 - ・卒業式
 自分たちがどんな姿を目指したいのか、目標を定めてみんなでそこに向かう姿、努力する姿を大切にしたい。

- 体を動かす
 - ・毎朝の健康づくり
 - ・遊びの時間の確保
 - ・1時間目体育
- 地域とのつながり
 - ・あいさつ
 - ・外部講師の方との関わり
 - ・総合「町めぐり体験」
- 社会に目を向ける
 - ・社会科の政治学習や歴史学習を通して、世の中の出来事に興味をもてるようにする。
- 様々なツールの活用
 - ・調べたり、まとめたり、発表したりするために、目的に応じてIT機器やアプリ等を活用できるようにする。