

令和5年度 第6学年 学級経営案 男子16名・女子10名【計26名】

教育目標 校訓 「ちえ輝く子、やさしさ輝く子、げんき輝く子」

の育成に向けた教育を行う

いきいき学ぶ

みんな輝く

未来へ進む

東栄小

自分事としてとらえる
思いを伝え合う

誰一人、排除しない
誰かのために動ける

健康な心と体を育む
社会に目を向け、つながる

令和5年度 めざす子どもの姿

考え、伝え合い、自分らしく輝く子ども

学級における具体的な子どもの姿

- ・基礎学力の定着
- ・自分の考え方や意見を友達に伝えたり友達の考え方を聞いたりして、学びを深める。

- ・相手の気持ちを思いやることができる。
- ・集団を意識し、仲間と助け合ったり、役割を果たしたりすることができる。

- ・自分たちで課題を捉え、課題解決に向けて試行錯誤したり、多様な視点で物事を捉えたりすることができる。

級訓

戮力協心

～力を合わせて～

指導・支援の内容

○授業の導入で基礎練習

- ・新出漢字練習、小テスト
- ・読み上げ計算

○家庭学習への取り組み

- ・毎日日記・・・・・・・10分
 - ・漢字、計算スキル・・・20分
 - ・自主学習・・・・・・・30分
→予習、復習、調べ学習
- ※目安は50~60分程度

○個の課題解決の時間の確保

- (例: 算数)
- ・図を提示する
 - ・ことばの式や公式の提示
 - ・簡単な数に置き換える

○ペア・グループ学習を設定

- ・ホワイトボードやタブレットを活用
- ・振り返り

○1年生とのペア交流

- ・縦割り班の中で、1年生とペアを作り、1年を通して様々な活動と一緒に取り組む。

○係活動や委員会活動

- ・係活動や委員会活動の中で、自分の役割を明確にする。

○行事で集団の力を養う

- ・臨海学習
- ・運動会
- ・修学旅行
- ・学芸会
- ・大縄大会
- ・卒業式

自分たちがどんな姿を目指したいのか、目標を定めてみんなでそこに向かう姿、努力する姿を大切にしたい。

○体を動かす

- ・毎朝の健康づくり
- ・遊びの時間の確保
- ・1時間目体育

○地域とのつながり

- ・あいさつ
- ・外部講師の方との関わり
- ・総合「町めぐり体験」

○社会に目を向ける

- ・社会科の政治学習や歴史学習を通して、世の中の出来事に興味がもてるようになる。

○様々なツールの活用

- ・調べたり、まとめたり、発表したりするために、目的に応じてIT機器やアプリ等を活用できるようにする。