



自分事としてとらえる  
思いを伝え合う

誰一人、排除しない  
誰かのために動ける

健康な心と体を育む  
社会に目を向け、つながる

**令和5年度 めざす子どもの姿**  
考え、伝え合い、自分らしく輝く子ども

**学級における具体的な子どもの姿**

- ・基礎・基本の定着  
・困った時に友達と協力して課題を解決していく
- ・与えられた役割を果たす  
・自他の考えや行動を受け入れる
- ・心のブレーキの育成  
・自分の精一杯に挑戦する

**級訓**

**ルールをまもり あきらめない あかるい 2年生**

**指導・支援の内容**

**○授業の中で**

- ・子どもが「やってみたい」「どうやってやるんだろう」などと興味をもって取り組める教材を導入する。
- ・授業中にグループワークや全体へ発表する場を設定し、自分の考えを伝える機会を作る。

**○認めることを大切にする**

- ・友達の意見を「なるほど」「分かりやすかった」など肯定的に捉える言葉がけをする。

**○役割をもつ**

- ・鶏の飼育活動
- ・学級の係活動
- ・1年生に学校の場所やルールなど教える。
- ※他の人のために思って行動する姿勢を高めていく。
- ※自分の与えられた役割に責任をもたせる。

**○生活の中で**

- ・よいところ、頑張っているところを認める場を設け、スモールステップで認める言葉がけをし、自己肯定感を高める。

**○メリハリをつける**

- ・自分から大きな声で地域の人へ挨拶する。
- ・時間を見て行動する。
- ・優しい言葉がけを行う。
- ・やらないといけないうこととやりたいことの区別をつける。

**○体を動かす**

- ・ゆうゆうタイムや放課などの遊ぶ時間の確保
- ・健康観察時の運動
- ・体育の活動時間の確保
- ※安全を確保しながら、ランニングや投げる運動など様々な動きを取り入れる。