

# 令和3年度 設楽町立田峯小学校 教育目標

## 校訓 『じょうぶで なかよく がんばる子』

いつも明るく元気で、よく考え、力をあわせてコツコツと自己を磨いていこうとする、**たくましい行動力に満ちた**“峯っ子”を育てる。

“峯っ子” → 『やさしく笑顔で、生き生きと活動し、**幸せになる力を身につけた子**』

### 本年度の重点

<b>【子どもの生活・心を整える】①②</b> ○毎日の教育活動を大切にする。 あいさつ・返事・掃除・思いやり・姿勢 ○表現する力を高める。	<b>【子どもの主体的に学ぶ力を高める】②③</b> ○子どもをとらえ、個に応じた指導 ○かかわり合い、主体的に学ぶ学習指導 かかわり合いを工夫した複式授業、集合学習
<b>【学び、成長する教師】③</b> ○授業力の向上と学び続ける姿勢の向上 複式授業の工夫と授業力の向上	<b>【地域と連携、地域に学ぶ】①②③</b> ○地域から学ぶ活動の推進 地域と連携し、地域の特色を生かした学習

### ①「じょうぶで」

- 明るく、元気で
- 健康的に生活し
- 心と身体のたくましい子

### ②「なかよく」

- 礼儀正しく、やさしく
- けじめがあり
- 力をあわせて取り組む子

### ③「がんばる子」

- コツコツ学ぶ
- かかわって学ぶ
- 進んで学ぶ子

### 『地域に根ざして』

- 家や地域社会との連携
- 地域に学ぶ（ふるさとの環境や人など）活動

### ①じょうぶで

#### 【生活基盤を整える】

- 毎日の教育活動の支援指導の充実  
 ・あいさつ・返事・掃除・時間を守る・はきはきとした受け答え・はきものをそろえる、言葉使い等
- 運動に親しみ、体力向上の充実  
 ・教科体育、合同運動会、マラソン大会指導会、水泳大会、なかよしタイム等
- 健康教育・食育の充実  
 ・健康観察・委員会活動・給食指導  
 ・相談活動

### ②なかよく

#### 【心と協調性、行動力を高める】

- 毎日の教育活動の支援指導の充実  
 しつけ  
 感謝の表現、礼儀、（ありがとうございますみません、お願いします）けじめをつける。
- 心の教育の充実  
 ・教科道徳、教育活動全般  
 ○なかよしタイム、委員会活動等  
 ・朝の活動の充実  
 (リコーダー演奏・発表活動・読書)  
 ○集合学習
- 健康教育の充実  
 ・ソーシャルスキルアップ、声かけ

### ③がんばる子

#### 【主体的に学ぶ力を高める】

- 子どもをとらえ、個に応じた指導  
 ・基礎基本の定着。漢字・計算・読書
- 自ら考え、かかわり合い、主体的に取り組む学習指導  
 ・一人一人をとらえ、かかわり合いを工夫した複式授業
- 集合学習（授業、運動会、行事）
- 委員会活動、なかよしタイム等

#### 【学び、成長を続ける教師】

- 教材研究、複式授業研究、授業研究会、教師の成長（人間・専門職）
- ・授業の視点の明確化（問題解決、関わり合い）プロとしての取組

#### 【地域との連携、地域に学ぶ、開かれた学校】

- 山菜取り、茶摘み、ピオトープの学習、子ども歌舞伎
- 地域清掃、PTA活動
- キャリア教育
- 学校公開日、学校評価の実施、各種たより発行

すべての児童が、笑顔で幸せになるために、個をとらえ、学びを深め、人として成長する取り組みをしよう